



INFORMACIÓN IMPORTANTE

Fechas: 15 de septiembre al 15 de diciembre de 2025.

Sesiones: lunes, miércoles y viernes

Horario: De 15:00 a 17:00 hrs.

Modalidad: Presencial.

Inversión: 1400 Bs.-

Contacto: Ronie Krukliis

Telf. 3464000 (int. 218)

Cel. 62100810 - email: cenace@upsa.edu.bo

ANTECEDENTES

Nuestro Programa de Inglés desarrolla las habilidades básicas del idioma como el hablar, escuchar, leer y escribir por medio de diversos recursos que promueven un aprendizaje integral.

El aprendizaje del inglés durante la adolescencia es crucial, ya que es una etapa en la que los jóvenes están desarrollando habilidades cognitivas y sociales que les permitirán enfrentar los desafíos del mundo globalizado. Dominar el inglés no solo les abre puertas académicas y profesionales, sino que también les facilita el acceso a una amplia gama de información, cultura, y oportunidades internacionales. Además, aprender inglés en esta etapa fortalece su confianza y capacidad de comunicación, habilidades que serán esenciales para su éxito en el futuro, tanto en su vida personal como en su carrera profesional.

Nuestros cursos buscan estimular el aprendizaje del inglés para satisfacer las necesidades individuales y lograr metas de un alto nivel de competencia que al mismo tiempo permite a los estudiantes desempeñarse en su campo de estudio y/o laboral.



Nuestros docentes utilizan un método de Enseñanza - Aprendizaje Comunicativo que permite que el estudiante vaya adquiriendo y mejorando sus habilidades de comunicación y comprensión.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

15 horas reloj

Niveles

- Nivel 1: Beginners
- Nivel 2: Elementary
- Nivel 3: Pre Intermediate
- Nivel 4: Intermediate
- Nivel 5: Upper Intermediate
- Nivel 6: Advanced

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE POR NIVEL

El programa de inglés se basa en los estándares establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas, de acuerdo a los seis niveles establecidos:

Nivel 1: se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender y utilizar frases sencillas para satisfacer necesidades inmediatas. Esto incluye presentarse a sí mismo y a otros, hacer preguntas básicas y responder a ellas en situaciones cotidianas. Además, puede entender información clave en anuncios o carteles sencillos y escribir notas cortas. El objetivo principal de este nivel es que el estudiante adquiera la confianza necesaria para comunicarse en situaciones básicas y sentar las bases para un aprendizaje más avanzado.



Nivel 2: se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato, cuando puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce y cuando puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Nivel 3: se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.), cuando sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales y cuando sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Nivel 4: se adquiere cuando el aprendiz es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; cuando sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir



durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; cuando es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y cuando puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Nivel 5: se adquiere cuando el estudiante es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización; cuando puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores y cuando puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Nivel 6: se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos; cuando sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada; cuando puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y



profesionales y cuando puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

METODOLOGÍA DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

Nuestra metodología está basada en Métodos Comunicativos que se enfocan en promover lo siguiente:

- Creatividad e innovación.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Comunicación y colaboración.

Para alcanzar nuestros objetivos, se realizan diferentes tipos de actividades, enfocándonos en trabajos en parejas, grupales, juego de roles, trabajos en la plataforma con retroalimentación de los docentes, así mismo, presentaciones orales, trabajos escritos, elaboración de proyectos y uso de las tecnologías, entre muchos otros.

Nuestros docentes tienen el deber de evaluar las fortalezas y debilidades de los estudiantes y brindar calificaciones, esto se da al inicio del programa con una evaluación del nivel para reforzar a los estudiantes que lo necesiten y al final de cada módulo para promover a los estudiantes al siguiente nivel. Por ello, estas evaluaciones se las realiza de la siguiente forma:

Evaluaciones Sumativas: se cuenta con pruebas por unidad a ser desarrolladas en la plataforma, así mismo, con pruebas después de las Unidades 1 a 4 y 5 a 8, y una prueba final de todas las unidades.

Participación en el aula: se evalúa de la siguiente forma:

- Cómo muestran los estudiantes su participación en el aula.



- La frecuencia con la que los estudiantes participan y la calidad de la participación.
UPSA Fundación Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra
- Se brinda retroalimentación a los estudiantes de vez en cuando para que sepan si están cumpliendo con las expectativas o si necesitan mejorar su participación.

Trabajo fuera de clase: el estudiante contará con la tarea y el trabajo previo de aprendizaje invertido (Flipped Learning), ya sea en línea o impreso. Al inicio de cada clase, se explicará el porcentaje de cada una como parte de sus calificaciones finales.

CERTIFICACIÓN

(En respuesta a la era de la Transformación Digital, integramos las credenciales digitales con tecnología Blockchain en el reconocimiento de logros adquiridos por los participantes de nuestras capacitaciones de Educación Continua, destacándonos como pioneros en Bolivia.

Este curso ofrece un certificado digital de asistencia con tecnología Blockchain que reconoce las habilidades y conocimientos adquiridos; para obtenerlo, es necesario completar el curso cumpliendo con el requisito de una asistencia mínima del 80%.

Este tiene las siguientes características:

- **Metadatos Integrados:** Cada credencial digital contiene datos que describen la información clave sobre la certificación, incluyendo los criterios de otorgamiento.
- **Tecnología Blockchain:** Esta tecnología proporciona un registro inmutable y seguro de cada credencial emitida, lo que impide su falsificación o alteración.
- **Verificación en tiempo real:** Pueden ser verificadas en tiempo real a través de un enlace web o un código QR.
- **Sociabilización:** El titular puede compartir sus credenciales directamente en plataformas profesionales como LinkedIn, en redes sociales, o incluirlas en sus firmas de correo electrónico.



NUESTROS DOCENTES

Todos nuestros docentes son Licenciados en la Lengua Inglesa, con una amplia experiencia en la enseñanza del idioma y con una alta capacitación en las herramientas de nuestro programa. Así mismo, dominan estrategias pedagógicas dinámicas, y una profunda empatía con los jóvenes. Nuestro enfoque innovador y creativo, apoyado en la tecnología, no solo garantiza el aprendizaje efectivo del inglés, sino que también motiva a los estudiantes a ver el idioma como una herramienta clave para su futuro éxito académico y profesional. Además, nuestros docentes están comprometidos a proporcionar un ambiente de respeto y apoyo, orientando a los adolescentes en su desarrollo personal mientras adquieren habilidades que los beneficiarán toda la vida.

MATERIAL DIDÁCTICO

La serie American Headway de la editorial Oxford, se ha consolidado como una herramienta pedagógica de gran valor en la enseñanza del inglés a nivel universitario. Su metodología, cuidadosamente diseñada, combina de manera equilibrada el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir) con un sólido fundamento gramatical y un amplio vocabulario. Esta combinación permite a los estudiantes adquirir un dominio integral del idioma inglés, preparándolos para comunicarse de manera efectiva en diversos contextos.

Uno de los aspectos más destacados de Headway es su enfoque comunicativo. Los materiales didácticos presentan situaciones y temas relevantes para la vida cotidiana y profesional, lo que motiva a los estudiantes y facilita la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Además, la variedad de ejercicios y actividades propuestas promueve el desarrollo de habilidades comunicativas esenciales como la negociación, la resolución de problemas y la expresión de ideas propias.

En resumen, la serie American Headway ofrece un marco sólido para el aprendizaje del inglés. Su estructura clara, su contenido actualizado y su enfoque comunicativo la convierten en una elección ideal

x x x
x x x
x x x
x x x

Presencial u Online
21 Hrs Reloj

INSCRÍBETE:

www.cenace.upsa.edu.bo



¡Habla, aprende y
divertite en inglés!

Inicio de clases: Febrero de 2025

CENACE
Centro de Estudios de Idiomas
UPSA

para programas universitarios que buscan brindar a sus estudiantes una formación lingüística de calidad. Al adoptar esta serie, las instituciones educativas garantizan que sus estudiantes adquieran las competencias necesarias para desenvolverse con éxito en un mundo globalizado. Para aquellos estudiantes que desean obtener certificaciones internacionales de inglés, American Headway es una excelente herramienta de preparación. La serie alinea su contenido con los requisitos de exámenes como el IELTS, TOEIC y el TOEFL, lo que permite a los estudiantes familiarizarse con el formato de las pruebas y desarrollar las habilidades necesarias para obtener una buena puntuación.