

**CURSO PRESENCIAL:**

**ENTRENAMIENTO INTENSIVO EN  
HABILIDADES CLÍNICAS  
ACT/FAP**



**GESTIÓN EMPRESARIAL**

**OBJETIVO**

En este curso aprenderás a:

- **Dominar y aplicar conceptos de la teoría de marcos relacionales** para mejorar la precisión y eficacia en las intervenciones terapéuticas.
- **Facilitar en los consultantes la toma de decisiones basadas** en sus valores, en lugar de sus miedos.
- **Establecer coherencia en el proceso terapéutico**, ayudando a los clientes a entender el papel de sus emociones dolorosas en momentos clave de sus vidas.
- **Crear y utilizar metáforas** como intervenciones efectivas, adaptándolas a las experiencias de los consultantes.
- **Transformar la sala de terapia** en un espacio donde tus clientes puedan aprender nuevos repertorios de conducta, promoviendo la apertura emocional, la aceptación y flexibilidad psicológica

**PÚBLICO OBJETIVO**

- **Psicólogos con o sin experiencia en la clínica** que quieran adentrarse en el modelo e interesados en aprender en profundidad técnicas específicas del enfoque contextual para su aplicación en terapia.
- Psicólogos que busquen una formación mucho más centrada en el **aprendizaje práctico y experiencial** sin descuidar la fundamentación teórica que respalde su estilo terapéutico
- **Estudiantes egresados de psicología que desean obtener experiencia práctica antes de graduarse:** Aquellos que quieran complementar su formación académica con entrenamiento específico en habilidades clínicas desde el enfoque contextual.

**CURSO PRESENCIAL:**

**ENTRENAMIENTO INTENSIVO EN  
HABILIDADES CLÍNICAS  
ACT/FAP**



**GESTIÓN EMPRESARIAL**

**CARGA HORARIA**

64 horas reloj.

**METODOLOGÍA**

Clases teóricas y prácticas. Ejercicios experienciales. Análisis de perfiles desde un enfoque funcional-contextual. Role-plays. Moldeamiento y entrenamiento de habilidades in situ. Entrenamiento en el uso de metáforas. Material de trabajo y de lectura. Videos y presentación de casos. Trabajo final

**CERTIFICACIÓN**

En respuesta a la era de la Transformación Digital, integramos las credenciales digitales con tecnología Blockchain en el reconocimiento de logros adquiridos por los participantes de nuestras capacitaciones de Educación Continua, destacándonos como pioneros en Bolivia.

Este curso ofrece un **certificado digital de asistencia** con tecnología Blockchain que reconoce las habilidades y conocimientos adquiridos; para obtenerlo, es necesario completar el curso cumpliendo con el requisito de una asistencia mínima del 80%.

Este tiene las siguientes características:

- **Metadatos Integrados:** Cada credencial digital contiene datos que describen la información clave sobre la certificación, incluyendo los criterios de otorgamiento.
- **Tecnología Blockchain:** Esta tecnología proporciona un registro inmutable y seguro de cada credencial emitida, lo que impide su falsificación o alteración.
- **Verificación en tiempo real:** Pueden ser verificadas en tiempo real a través de un enlace web o un código QR.
- **Sociabilización:** El titular puede compartir sus credenciales directamente en plataformas profesionales como LinkedIn, en redes sociales, o incluirlas en sus firmas de correo electrónico

**CURSO PRESENCIAL:**

**ENTRENAMIENTO INTENSIVO EN  
HABILIDADES CLÍNICAS  
ACT/FAP**



**GESTIÓN EMPRESARIAL**

**QUE OBTENDRÁS DURANTE LA CAPACITACIÓN**

- Más de 60 horas en de práctica en habilidades clínicas para la formación de terapeutas contextuales
- Énfasis en el aprendizaje experiencial.
- Flexibilidad en el manejo de los principios de la RFT que conducen al cambio clínico en los consultantes.
- Un manejo preciso en la creación y el uso de metáforas para facilitar el cambio y la toma de perspectiva en los patrones inflexibles de tus clientes.

**CONTENIDO**

**Módulo 1 (1er mes): Contextualismo funcional y conducta verbal (teoría) - 4 clases**

- Formación del lenguaje y Teoría de los Marcos Relacionales (RFT).
- Transformación de función de estímulos, conducta gobernada por reglas y repertorios del YO (contenido, proceso y contexto) y coherencia.
- Psicopatología, trastorno por evitación experiencial y la formación de patrones rígidos de conductas problemáticas.
- Análisis funcional, defusión y trabajo con valores como estrategias para la flexibilidad psicológica.
- Abordando el sufrimiento desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y Psicoterapia Analítico Funcional (FAP), la paradoja del control de los pensamientos.
- Una mirada del Mindfulness desde la perspectiva contextual-funcional.

**CURSO PRESENCIAL:**

**ENTRENAMIENTO INTENSIVO EN  
HABILIDADES CLÍNICAS  
ACT/FAP**



**GESTIÓN EMPRESARIAL**

**Módulo 2 (2do mes): Habilidades clínicas - 4 clases**

- Metáforas, como crear metáforas, ejercicio experiencial de metáfora
- Entendiendo el análisis funcional en un perfil ansioso
- Toma de perspectiva en un perfil ansioso
- Trabajo con valores en un perfil ansioso

**Módulo 3 (3er mes): Habilidades clínicas - 4 clases**

- Intervención en TDAH desde un enfoque contextual
- Intervención en TCA desde la terapia contextual
- Trabajo en defusión y toma de perspectiva en un perfil de depresión crónica •  
Abordando valores en un perfil de depresión crónica y rumia limitante

**Módulo 4 (4to mes): Habilidades clínicas - 4 clases**

- Abordaje del trauma desde la terapia contextual
- Trabajo en defusión y toma de perspectiva en duelo
- Presentación y roleplay del trabajo final
- Presentación y roleplay del trabajo final

**CURSO PRESENCIAL:**

**ENTRENAMIENTO INTENSIVO EN  
HABILIDADES CLÍNICAS  
ACT/FAP**



**GESTIÓN EMPRESARIAL**

**INSTRUCTORES**



**Yair Da Rugna**

Psicólogo clínico en AVI (aprendiendo a vivir) y analista conductual especializado en terapias contextuales, cuenta con un máster por el instituto MICPSY (Madrid Institute of Contextual Psychology) Ha estado directamente supervisado por la Dra. Carmen Luciano, con recorrido extenso y varias formaciones en el uso de la RFT y su aplicación en el ámbito clínico. Docente en programas de maestría en psicología clínica en los módulos de terapias contextuales en las universidades UASB (Universidad Andina de Simón Bolívar) y la UAGRM (Universidad Autónoma Gabriel René Moreno). Expositor, divulgador y conferencista de procesos ligados a la RFT y la formación del lenguaje desde una perspectiva conductual contextual y de terapias basadas en evidencia.

**Leonardo López**



Psicólogo Clínico en AVI (Aprendiendo a Vivir), formado en Terapias Cognitivo Conductuales (CBT) en el Beck Institute, en Terapia de Aceptación y compromiso (ACT) en IPAC con Manuela O'Connell y con cursos de Terapia Dialectica Comportamental (DBT) en DBT Latinoamérica.

Representante Nacional de la Sociedad Interamericana de Psicología para Bolivia (SIP). Docente e investigador en la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA). Expositor en ponencias internacionales (ACBS, SIP, ALAMOC, etc) en temas relacionados a la psicología clínica y terapias con base en la evidencia.

**CURSO PRESENCIAL:**

**ENTRENAMIENTO INTENSIVO EN  
HABILIDADES CLÍNICAS  
ACT/FAP**



**GESTIÓN EMPRESARIAL**

**E. NICOLAS ARANCIBIA LEVIT**

Licenciado en Psicología por la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA), Magister en Psicología Deportiva y del Ejercicio por la University of the West of England Bristol (UWE Bristol), Terapeuta Cognitivo Conductual certificado por ALAMOC.

**Experiencia Profesional Relevante:**

Coordinador de Tecnología Educativa para Santillana Bolivia entre 2016 y 2020. Terapeuta en Aprendiendo a Vivir (AVI) desde 2020.

Miembro Fundador y primer presidente de la Asociación Boliviana de Terapias Cognitivas Conductuales y Contextuales (ABOTEC) en 2023.



Coordinador General del XX Congreso de ALAMOC en 2024. Coordinador del Centro de Investigación y Asesoramiento Psicológico (CIAP) en la UPSA. Miembro activo de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) y de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).

Además, es docente de Pregrado en las materias de: Terapia Cognitivo Conductual, Test Psicométricos, Pensamiento Crítico, Interculturalidad Ciudadanía y Género, y Negociación y Gestión de Conflictos, en la Universidad Privada de Santa Cruz De la Sierra – UPSA.

**CURSO PRESENCIAL:**

**ENTRENAMIENTO INTENSIVO EN  
HABILIDADES CLÍNICAS  
ACT/FAP**



**GESTIÓN EMPRESARIAL**

**VANESSA RODRÍGUEZ SUBIRANA**



Licenciatura en Psicología por Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (2011). Maestría en Administración y Gestión de Recursos Humanos (egresada) – UAGRM, Business School (2013). Certificación en Terapia Dialéctico Comportamental (DBT) – Behavioral Tech / Linehan Institute – DBT Latinoamérica (2018). Certificada en Mindfulness (IMTA) – Instituto Mexicano de Mindfulness (2020). Especialización en Terapias Contextuales (ACT, BATD, FAP, Mindfulness). Formación en Terapia de Exposición Prolongada para TEPT, Terapia Integral para Parejas, y Prácticas Humanizadas en contextos hospitalarios. Diplomatura en Terapias Contextuales – CIPCO (cursando desde 2022). Certificada como Child Life Specialist por Operation Smile Foundation (2015). Psicóloga Clínica y Coordinadora en ABINT (Centro especializado en Trastornos Alimenticios) – 2012. Desde 2013, terapeuta en AVI y desde 2014, Directora Clínica, donde lidera intervenciones con terapias contextuales. Child Life Specialist y formadora en Operación Sonrisa Bolivia desde 2014. Expositora en congresos nacionales e internacionales (incluyendo ACBS y ALAMOC).